

Принят на заседании педагогического
совета № 1 МБДОУ «Детский сад
№9 «Рябинушка» г. Кукмор»
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

Утвержден и введен в действие приказом
МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка»
г.Кукмор» № 110-02
от «29» 08 2023 г.
Заведующий: Мингазова З.М.



**Годовой план
работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г.
Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

г. Кукмор, 2023 год

Содержание

1. Анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год.....	3
2. Цель и задачи педагогического коллектива на новый 2023-2024 учебный год.....	14
3. Научно методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	15
4. Содержание работы МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г. Кукмор» на 2023-2024 учебный год.....	21
5. Реализация прав ребенка на защиту и развитие.....	31
6. План работы родительского комитета.....	32
7. План оздоровительной работы.....	33
8. План летней оздоровительной работы.....	34
9. План работы с одаренными детьми.....	34
10. План работы по патриотическому воспитанию.....	35
11. Расписание ОД на 2023-2024 учебный год.....	36

Анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1101 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1101 кв. м.

Площадь территории составляет 6315 кв.м. Имеются: склад, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 6 групповых площадок с теньевыми навесами. На участке детского сада расположены цветники, клумбы, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Детский сад посещает 105 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- 1 группа раннего возраста – 12
- 2 группа раннего возраста - 16
- младшая группа – 21
- старшая группа – 20
- подготовительная группа №1 – 19
- подготовительная группа №2 - 17

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10.5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30). В образовательном учреждении функционирует 6 групп дневного пребывания.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Продолжительность обучения на каждом этапе - 1 учебный год.

Форма обучения - очная.

Детский сад имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно – гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, групповые комнаты и спальные комнаты, методический кабинет. На территории Учреждения находятся участки для организации прогулок с детьми, с верандами и малыми формами.

Игра занимает значимое место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. Для развития игровой деятельности в группах созданы тематические игровые зоны, насыщенные дидактическими и интеллектуальными играми.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1. Оценка кадрового потенциала

Фактическое количество сотрудников - 32. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Шайхиева Энже Амануллиновна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в данной должности 14 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- ❖ Старший воспитатель: Закирова Гульгена Ильясовна;
- ❖ Музыкальный руководитель: Шакирова Лейсан Тальгатовна;
- ❖ Воспитатель по обучению татарскому языку: Сафуллина Зубарзят Харисовна;
- ❖ Учитель – логопед: Тимергалиева Айсылу Махмутовна;
- ❖ Инструктор по физической культуре: Сабирзянова Эльмира Рашитовна.
- ❖ 9 воспитателей.

Стаж работы

	<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 лет до 10 лет</i>	<i>от 10 – 15 лет</i>	<i>15 лет и более</i>
Количество/ %	1/ 7%	1 / 7%	2/ 14%	10/ 72%

Уровень квалификации

	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Без категории</i>
Количество/ %	6 /43%	6/ 43%	2/14%

Уровень образования

	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Количество/ %	10 / 71,5%	4 / 28,5%

Вывод: Большинство педагогов в ДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-

классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

2. Оценка образовательной деятельности

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года в целом выполняется. При распределении образовательной нагрузки педагоги Учреждении используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в Учреждении (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей младшего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной 12 программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-Радость познания». В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется большое внимание обучению воспитанников татарскому языку. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку по методическим пособиям «Туган телдә сөйләшәбез» в младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средних группах в форме СД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение родному (татарскому) языку 1 раз в неделю в форме ОД, 2 раза в неделю в форме СД. В подготовительной группе обучение родному (татарскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме СД. А с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной

литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в старшей и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

3. Оценка методической работы ДОУ

В течение 2022 – 2023 учебного года в МБДОУ «Детский сад №9» решались следующие задачи:

- Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез»;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья, физического развития детей через социальное партнерство всех участников образовательного процесса;
- Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам образовательной деятельности и обеспечение функционирования ВСОК.

Решение годовых задач

Пути реализации задачи № 1:

- Тематический педсовет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез».
- Подготовлены и проведены консультации для педагогов по темам Игровые технологии в этнокультурном воспитании детей
- Проведен зональный семинар для учителей логопедов «Инновационные технологии в логопедической работе в ДОУ»
- Проведён тематический контроль по теме: «Педагогические условия для речевого развития дошкольников и реализации УМК «Татарча сөйләшәбез».
- Проведены мероприятия «День народного единства», «Дружба народов», «Өзелмәсен буыннар чылбыры», «Навруз», «Сабантуй».

Пути реализации задачи № 2:

- Подготовлены и проведены консультации для педагогов по темам: Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ
- Тематический педсовет ««Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- Проведён тематический контроль по теме: «Система работы с родителями по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»
- Организованы недели педагогического мастерства (старшие, подготовительные группы)

Пути реализации задачи № 3:

- Тематический педсовет «Профессионализм воспитателя как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования»
- Проведён тематический контроль по теме: «Выявление соответствия компетенций воспитателя требованиям ФГОС».
- Подготовлены и проведены консультации для педагогов по темам: «Что должен знать воспитатель о ВСОКО», «Познавательное развитие дошкольников», «Современные образовательные технологии по экологическому воспитанию дошкольников»
- Организованы недели педагогического мастерства (старшие, подготовительные группы).
- Проведены мероприятия «Будем здоровы», «В гостях у деда мороза», «Сабантуй».

Коллективом ДОУ создаются условия для позитивного имиджа: эстетично, современно оформлены группы, холлы, родительские уголки, проводятся мероприятия, формирующие партнерские, доверительные отношения с родителями, поддерживается чистота, порядок, уют. Воспитанникам и их родителям (законным представителям) созданы благоприятные комфортные условия пребывания в детском саду. Это позволяет сделать труд педагогов более привлекательным, способным обеспечить материальную стабильность, удовлетворенность трудом и профессиональным саморазвитием. Вся информация о жизнедеятельности ДОУ отражается на страницах официального сайта ДОУ, в прессе и СМИ города.

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

4. Оценка профессиональных и творческих достижений педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»

В течение учебного года педагоги МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города и МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»

Наименование методического опыта	Ф.И.О. педагога	Уровень
Выступление «Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом»	Кашаева Эльвира Маратовна	Зональный семинар «Инновационные технологии в логопедической работе ДОУ»
Фрагмент ОД по развитию речи «Теремок на новый лад»	Нугманова Нафиса Гаязовна	Зональный семинар «Инновационные технологии в логопедической работе ДОУ»
Цифрлы белем бирү мохитендә дәресләрне проектлау	Сайфуллина Зубарзят Харисовна	Зональный семинар «Инновационные технологии в логопедической работе ДОУ»
Инновационные технологии в логопедической работе в ДОУ	Тимергалиева Айсылу Махмутовна	Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности»
Открытое занятие с детьми подготовительной группы «Ледяной лабиринт»	Тимергалиева Айсылу Махмутовна	Зональный семинар «Инновационные технологии в логопедической работе ДОУ»

Творческие достижения педагогов

Наименование конкурсов	Ф.И.О. победителей
Муниципальный «Воспитатель года - 2023»	Нугманова Н.Г., III место
Республиканский Научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Сайфуллина З.Х. диплом победителя 2 степени; Фалыхова М.М. диплом победителя 2

Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	степени; Кабиров Л.М. диплом победителя 2 степени Саматова Ф.Т., диплом победителя 2 степени Фалыхова М.М., Диплом 1 степени; Закирова Г.И., диплом 3 степени; Шакирова Л.Т. диплом 3 степени
Творческий конкурс «Мы выбираем спорт!» в номинации «Видеоролик»	Сабирзянова Э. Р., Закирова Г.И. Диплом I место
Конкурс творческих работ «Во славу профессии»	Шакирова Л.Т., Диплом I степени
<i>Всероссийский</i> «Народы разные - Республика одна!»	Нугманова Н.Г., диплом I степени Кабиров Л.М., гран-при
«Воспитание на 5» номинация: Лэпбук	Нугманова Н.Г., диплом 3 место; Шакирова Л.Т. Диплом Победитель I место Кабиров Л.М., диплом 1 место
Конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы»	
Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья», номинация: Сценарии праздников «Быстрее, выше, сильнее»	Сабирзянова Э. Р Диплом победителя II степени,
Всероссийского конкурса «Мелодинка»	Шакирова Л.Т. Победитель I место
Блиц –олимпиада: «Методика обучение детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Шакирова Л.Т. Победитель I место
Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности»	Тимергалиева А.М., 3 место

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурсов	ФИО победителей
<i>Муниципальный</i> 1) «Татар малае-2023»	Гафаров А. диплом в номинации “Иң сөйкемле бала”
2) Конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери”	Петрова С. -лауреат; Прокофьева А.- лауреат; Каримуллин Ф.- дипломат Ансамбль “Звездочки”Диплом лауреата Ансамбль “Мамины лучики”Диплом дипломанта
3) «Безопасная дорога»	Никитина А III место

4) «Прыг- скок скакалочка»	Команда «Рябинки» III место
5) Районный конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитников Отечества, дню рождения поэта – героя Мусы Джалиля	Багманова С. лауреат, Минсабиров З., лауреат
<i>Республиканский</i>	
1) Семейный межрегиональный этно-фестиваль «Наследники Традиций»	Хабибуллина З грамота лауреата
2) «Новый год к нам идет!- Яна ел безгэ килэ!»	Валиуллина Э – Диплом 1 степени. Номинация « Новогодние поделки» Загидуллин Д., диплом 3 степени Шангараев А, Диплом 1 степени
3) Олимпиада для дошкольников «Ученый Малыш»	Миннегалиева Я. – диплом 1 степени Гисматов Р.- диплом 1 степени Тапайкина Т. - диплом 1 степени Трошков Е. - диплом 1 степени Хисматова Д. - диплом 1 степени Хабибуллина З. - диплом 1 степени Каримуллин Ф. - диплом 1 степени
4) АНО «Время побед» творческий конкурс	Валиуллина Р., диплом 1 степени
5) АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Багманова С., диплом 3 степени
6) Многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Сайфуллин Д., 2 место
7) «Есть в марте день особенный»	Кашапова А., 3 место
8) 7 зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Малышок»	Киямова М. Диплом 3 степени,
9) Творческий конкурс ко Дню Матери «Мама-это счастье!»- «Эни- бэхет!»	Трио «Мамины лучики», Диплом I место
10) II республикакуләм фәнни-гамәли конференция “Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел” “Нәни сандугач” юнәлеше	Диплом лауреат
<i>Всероссийский</i>	
1) «Народы разные - Республика одна!»	Минсабиров З., диплом 2 степени
2) Фестиваль талантов «Слава защитникам Отечества»	Гилязов А., диплом 1 степени

3) Конкурс художественного чтения « Не жалейте слов хороших» 4) Всероссийская викторина “Время знаний” “Театральный калейдоскоп” 5) Конкурс «Родина» номинация «Моя Малая Родина»	Загидуллин Д., 3 место Диплом Победитель I место Каримуллин Ф. диплом I место
<i>Международный</i> 1) Конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии « В объятиях сказочной зимы» 2) Вокальный фестиваль конкурс «Чудо песенка»	Сабанаев Д., 2 место Вокальное трио «Лучики», лауреат II степени

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.

Реализация инновационных проектов и программ в ДОУ в 2022-2023 году

Наименование авторской работы (методическая разработка, рабочая программа кружка, дидактическая игра и т.д.)	Ф.И.О. педагога	Рецензент
Педагогический проект «Изготовление дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста по сенсорному развитию совместно с родителями»	Фаляхова Миляуша Масхутовна	Рецензент: Кашапова М.Ф. , кандидат педагогических наук
Методическое пособие «Многофункциональный балансир по проекту «Без индекзерзурлар – мәктәпкәйлтәюллар»	Кабирова Лилия Мехаматнуровна	Рецензент- Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И
Многофункциональное пособие «Страна звуков» по развитию навыка звукового анализа слова - И.	Тимергалиева Айсылу Махмутовна	Рецензент- Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И

Вывод: администрация МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга детского развития по освоению образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор».

Основная цель мониторинга: определение степени освоения детьми целевых ориентиров образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольников.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития и уровнем соответствующим возрасту, что говорит об эффективности педагогической образовательной деятельности в МБДОУ.

Мониторингом было охвачено 105 (апрель 2023 года) воспитанника детского сада.

Результаты педагогической диагностики по итогам 2022-2023 учебного года

	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Процент	100%	100%	100%	100%	100%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» осуществляется на высоком уровне.

В течение 2022-2023 учебного года была организована бесплатная образовательная услуга в виде кружковой деятельности по физкультурно-оздоровительной направленности: кружок «Крепыши».

Для реализации дополнительного образования по английскому языку определен следующий объем нагрузки: старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 2 раза в неделю по подгруппам продолжительностью 25 минут; подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 2 раза в неделю по подгруппам продолжительностью 30 минут.

В детском саду изучение татарского языка ведется в соответствии с учебно-методическим комплектом по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку – «Татарча сөйләшәбез (Говорим по-татарски)», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. Объем словарного запаса УМК по обучению детей татарскому языку составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объем слов доступен для освоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей и увеличение словарного запаса. Для создания мотивов речевой деятельности на татарском языке используются: яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, пиктограммы, новизна впечатлений, эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, виртуальные путешествия по городам Татарстана и др.

Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп наряду с изучением татарского языка расширяют и углубляют знания детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывают нравственно-патриотические качества ребенка-дошкольника в рамках этнокультурной региональной составляющей.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

6. Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г. Кукмор

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательные разминки;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медсестрой МБДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- ❖ осмотр детей во время утреннего приема;
- ❖ антропометрические замеры;
- ❖ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ❖ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ❖ кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для занятий физической культурой и проведения оздоровительных мероприятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с целью формирования здоровья детей на основе его комплексного изучения в динамике, коррекции физического и психического здоровья, формирования адекватных представлений о здоровом образе жизни.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОУ; корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. На протяжении последних лет отмечается положительная динамика развития детей и стабильность педагогической эффективности реализуемого в ДОУ опыта в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья: I - 54 детей; II - 52; III - 4.

С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс используются разнообразные формы: индивидуальные консультации и беседы, проведение открытых мероприятий, просмотр ОД, совместные с родителями физкультурно-спортивные развлечения.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни

7. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» взаимодействует с родительским комитетом МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор» также:

1. МБУ «Дом Дружбы народов» Кукморского муниципального района.
2. МБУ «ЦБС Кукморского муниципального района».
3. Краеведческий музей Кукморского муниципального района
4. Районная общественная организация татарских женщин «Ак калфак».
5. МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств».
6. МБУ «Районный Дом культуры».

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

Вывод: детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами города, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, разностороннему развитию воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Цель и задачи на 2023 - 2024 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечение условий и оптимизация системы социально-культурных ценностей через духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом национально-регионального компонента. Систематизация работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через использование УМК.

2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствование систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4. Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих и инженерных профессий, актуальных в современном мире, формирование общих и допрофессиональных способностей.

Научно методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

№	Фамилия имя отчество (полностью)	Занимаемая должность	Сведения об образовании (наименование учебного заведения, год окончания, квалификация по диплому, специальность по диплому)	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (наименование учебного заведения, дата, объем, тема)	Сведения об аттестации (номер приказа, дата)	Стаж работы (общий, педагогический, в данной должности)	Сведения о наградах (наименование, номер и дата приказа)
1	Мингазова Зульфия Мубаракзяновна	заведующий	Высшее, Татарский Государственный Гуманитарно Педагогический Университет «Педагогика и методика начального образования», 2009 год. Переподготовка Институт экономики и управления права, "Менеджмент в сфере образования", 2015 год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» «Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО» 2023 год, в объеме 72 ч	Соответствие требованиям к руководящим работникам по должности «заведующий» 2023 год	18/18/8	
2	Закирова Гульгена Ильясовна	старший воспитатель	Высшее, Казанский (Приволжский) Федеральный университет, учитель информатики, 2014 год, переподготовка Институт экономики и управления права, дошкольное образование, 2015 год	АКО ДПО «Академия менеджмента» «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» 20.12.2021	1 квалификационная категория, Приказ № 1984/18 от 27.12.18	13/13/8	Почетная грамота Управления Образования, Приказ №775/1 от 15.08.2017 г. Почетная грамота Главы Кукморского района, 2019 год

				год, 72 часа			
3	Шакирова Лейсан Тальгатовна	музыкальн ый руководите ль "	Высшее, КГПУ, 2002, музыкальное образование	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет "Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста" 25.06.2021 год, 72 часа	Высшая квалифика ционная категория, Приказ № 1788/21 от 28.12.21	21/21/19	Почетная грамота Главы Приказ №67 от 25 мая 2017 г
4	Тимергалиев а Айсылу Махмутовна	учитель- логопед	Высшее, Казанский государственный педагогический университет, учитель татарского языка и литературы, филология, 2004г., переподготовка ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Дефектология» (логопедия), 2013 год	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии» 26.04.2022 год, в объеме 72 часа.	Высшая квалифика ционная категория, Приказ №1930/19 от 27.12.19	23/23/10	Почетная грамота Главы, №72 от 15.08.2014г., Почётная грамота Министерства образования и науки РТ Приказ №142-н от 04.04.2019 г.
5	Сабирзянова Эльмира Рашитовна	инструктор по физическо й культуре	Высшее, Татарский Государственный Гуманитарно Педагогический Университет, 2007г., квалификация «Учитель истории», специальность «История» НОЧУ ВПО «Московский социально- гуманитарный институт»,	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Актуальные вопросы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации	1 квалифика ционная категория, Приказ № 1984/18 от 27.12.18	15/14/10	Почетная грамота Управления Образования, Приказ №775/1 от 15.08.2017 г. Почетная грамота Главы Кукморского района, Приказ № 119, от 23.08.2021 г

			2013г., профессиональная переподготовка по программе «организация и методика дошкольного образования»	ФГОС ДО» 10.02.2022 год, 72 часа			
6	Сайфуллина Зубарзят Харисовна	воспитатель по обучения татарскому языку	Среднее специальное, Арское педагогическое училище, учитель начальных классов Преподавание в начальных классах национальной общеобразовательной школы 1985 год. Переподготовка МСГИ, дошкольное образование, 2013 год	АПК, " Воспитание основ толерантности у дошкольников в полилингвальной образовательной среде" 05.06. 2021 год, в объёме 72 ч	Высшая квалификационная категория, Приказ №1930/19 от 27.12.19	38/38/32	Почетная грамота Управления образования (Приказ №422 от 21.08.2015); Грамота Главы 2016 г. Благодарственное письмо МОНиРТ, 2019 г.
7	Мухаметова Розалия Махсуповна	воспитатель	Среднее специальное образование. Брежневское педагогическое училище, «Воспитатель в дошкольных учреждениях», по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях». 1987 г	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Методическое и технологическое сопровождения полилингвального образования дошкольников» 25.03. 2022 год, в объёме 72 ч	Первая квалификационная категория, Приказ №1416/20 от 28.12.20	36/36/36	Почетная грамота Главы, Приказ №37 от 15.05.2012 года; Почетная грамота Управления образования, 2019 год; Знак отличия «Почетный наставник», Приказ №49-н от 09.02.2023
8	Загидуллина Гульнара Махмутовна	воспитатель	Среднее специальное образование. Казанское педагогическое училище № 1, квалификация по диплому «Воспитатель в дошкольных учреждениях», по	АПК, " Воспитание основ толерантности у дошкольников в полилингвальной образовательной среде" 05.06. 2021 год, в объёме		38/38/38	Почетная грамота Управления образования, Приказ №358, от 29.04.2014, Почётная грамота

			специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях». 1985 год	72 ч			Министерства образования и науки РТ Приказ №142-н от 04.04.2019 г.
9	Каюмова Гульсина Ильхамовна	воспитатель	Среднее специальное образование Казанское педагогическое училище № 1, квалификация по диплому «Воспитатель в дошкольных учреждениях», по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях». 1991. Высшее КСЮИ "педагог-психолог", 2004 год	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Методическое и технологическое сопровождения полилингвального образования дошкольников» 25.03. 2022 год, в объёме 72 ч	Высшая квалификационная категория, Приказ № 1788/21 от 28.12.21	37/37/36	Почетная грамота Министерства образования и науки РТ. Приказ №104-н, от 29.05.2007 год
10	Саматова Фарида Тимергалиевна	воспитатель	Высшее, НСЭИ, «Учитель начальных классов, 2000. Переподготовка МСГИ, дошкольное образование, 2013 год	АПК, " Воспитание основ толерантности у дошкольников в полилингвальной образовательной среде" 05.06. 2021 год, в объёме 72 ч	Первая квалификационная категория, Приказ №1930/19 от 27.12.19	24/19/10	Почетная грамота Управления Образования, Приказ №664 от 03.10.2016г.
11	Фаляхова Миляуша Масхутовна	воспитатель	Высшее, ТГГИ, «Учитель начальных классов», 2001 год. Переподготовка КФУ, дошкольное образование, 2014 год	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», 16.10. 2021 год, в объёме 72 ч	Высшая квалификационная категория, Приказ №2324/22 от 27.12.22	23/11/10	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района, Приказ

							№664 от 03.10.2018 г.
12	Нугманова Нафиса Гаязовна	воспитатель	НГПУ, Воспитатель дошкольного возраста; 2022 год;		Первая квалифика ционная категория, Приказ №1416/20 от 28.12.20	4/4/4	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района, 2021 год, Почетная грамота Главы, 2023 год
13	Кашаева Эльвира Маратовна	воспитатель	КГАВМ, зоотехния, 2010 год; Переподготовка, ИЭУП, дошкольное образование, 2020 год	«Организация работы с заказами на экскурсионное обслуживание (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Организация экскурсионных услуг»)» 144 часов, Казанский инновационном университете имени В.Г. Тимирязова. ПК-2862- 2020, от 15 декабря 2020 года.	Первая квалифика ционная категория, Приказ №2324/22 от 27.12.22	11/3/3	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района, 2022 год
14	Кабирова Лилия Мехаматнуро	воспитатель	высшее, ТГГИ, учитель немецкого языка, 2001, Переподготовка ТИСБИ ,	«Татарский язык. Продолжающий уровень» 72 академических часа,	Высшая квалифика ционная	28/18/18	

	вна		2022 год	Казанский Федеральный Университет. № С-10-004794/2022, от 27 мая 2022 года	категория, Приказ №1486 от 30.11.2020		
15	Габитова Роза Рамилевна	воспитатель	Среднее специальное, Нижнекамский педагогический колледж, учитель начальных классов 2022 год. Переподготовка НПК, воспитание детей дошкольного возраста, 2022 год	Заочное обучение в НГПУ	-	1/1/1/	

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
АВГУСТ**

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отм. о выполн.
1.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.1.	Основные задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год		Мингазова З.М.	
2.	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ			
2.1.	О подготовке ДОУ к новому учебному году		Мингазова З.М.	
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1.	Самостоятельное изучение	Оформление документации в группах	Воспитатели	
3.2.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)	<p>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году».</p> <p>1) Анализ работы за летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года, анализ состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2) Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год;</p> <p>3) Утверждение перечня программ и технологий, используемых в ДОУ;</p> <p>4) Утверждение расписание образовательной деятельности, учебного плана, рабочих программ, формы ведения календарных планов;</p> <p>5) Обсуждение расстановки кадров по группам, комплектование групп.</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Мингазова З.М.</p>	
4.	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	Готовность к новому учебному году	Коллектив детского сада	
5.	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
5.1.	Составление расписания ОД, режима дня, учебного плана, учебного календарного графика		Ст.воспитатель	
5.2.	Оформление в методическом кабинете выставки «Формы реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО»			

СЕНТЯБРЬ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
	Итоги комплектования групп на 2023-2024 учебный год		Мингазова З.М.	
2.	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Консультация	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	медсестра	
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1.	Консультация	«Изменение в дошкольном образовании в 2023г.: ФОП ДО.»	Закирова Г.И.	
4.	АТТЕСТАЦИЯ			
4.1.	Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДОУ. Обновление материалов в уголке аттестации. Формирование списка, анкетирование претендентов на повышение квалификации		Ст. воспитатель	
5.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Праздник «День Знаний»	Муз. руководитель, воспитатели	
		Развлечение «Золотая осень», «Праздник тыквы», «Сөмбелә бүләкләре»		
6.	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	«Готовность групп к 2023-2024 уч году»	Воспитатели ст. групп	
		«Юннат – 2023»	Коллектив детского сада	
7.	КОНТРОЛЬ			
7.1.	Оперативный контроль	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Соблюдение режима дня. Организация питания в группе. Проведение родительских собраний. Деятельность педагогов по обучению детей двум государственным языкам РТ	Ст. воспитатель	
8.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
8.1.	Консультации	Адаптация к детскому саду. Помощь малышу	Каюмова Г.И.	
8.2.	Родительские собрания во всех возрастных группах	«Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС, СанПин»	Воспитатели	
9.	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
9.1.	Анкетирование по повышению квалификации		Ст. воспит.	
9.2.	Подача заявок на курсы повышения квалификации.		Ст. воспит.	

ОКТАБРЬ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.1	Соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ, требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.		Мингазова З.М.	
2.	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Памятка	«Профилактика гриппа и ОРВИ».	Медсестра	
2.2.	Беседы	«Вакцинопрофилактика».		
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1.	Выступление	Игровые технологии в этнокультурном воспитании детей	Сайфуллина З.Х.	
4.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ОПЕРАТИВКА			
4.1.	1.Обсуждение сценариев осенних утренников в дошкольных группах. 2.Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы ДОУ.		Ст. воспитатель	
5.	АТТЕСТАЦИЯ			
5.1.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов		Ст. воспитатель	
6.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Тематические осенние досуги «Сәмбелә буләкләре»	Воспитатели старшей группы	
7.	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Неделя педагогического мастерства (старшая, подготовительные группы)	Ст.воспитатель, воспитатели	
8.	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	Республиканский конкурс «Мудорвай»	Педагоги	
		Выставка детских рисунков «Знакомьтесь: это мои бабушка и дедушка!» - «Таныш булыгыз: бу минем эби, бу минем бабай!»	Педагоги	
9.КОНТРОЛЬ				
9.1.	Оперативный контроль	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Соблюдение режима прогулки. Подготовка воспитателя к образовательной деятельности. Оформление и обновление информации в уголке для родителей. Оценка создания уголков «Туган жирем Татарстан».	Заведующий, ст.воспит.	
10.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
10.1.	Консультация	Мероприятия по просвещению родителей по вопросам направления воспитания с учетом ФОП ДО	Воспитатели	
11.	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
11.1.	Оформление документов по аттестации педагогов на высшую и 1 кв. категорию.		Ст. воспитатель	

НОЯБРЬ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
	Обеспечение качественного детского питания в ДОУ		Мингазова З.М.	
2.	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
2.1	Беседа	«Здоровый образ жизни в семье»	медсестра	
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1.	Педагогический совет	«Воспитание патриотизма через знакомство с региональным компонентом». -«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания». - «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края» - «Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками» - «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к культуре народов Поволжья»	Заведующий, ст.воспит. Фаляхова М.М. Сайфуллина З.Х. Кашаева Э.М. Тимергалиева А.М.	
4.	АТТЕСТАЦИЯ			
4.1	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний		Ст.воспитатель	
5.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Праздничное мероприятие ко дню Матери	Воспитатели подг. группы	
		Праздничное мероприятие «День народного единства»- «Халыклар бердәмлеге көне»	Педагоги	
6.	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	Районный конкурс песен и стихов о Матери.	Муз.руковод.	
		Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!»	Педагоги	
		Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	Педагоги	
7.	КОНТРОЛЬ			
7.1.	Тематический контроль	«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к народным традициям».	Заведующий, ст.воспит.	
7.2.	Оперативный контроль	Планирование и организация итоговых мероприятий. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие». Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, рисование).	Ст.воспитатель	
8.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
8.1	Оформление информации для родителей	Будущий первоклашка	Кашаева Э.М. Нугманова Н.Г.	
9.	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
9.1	Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов		Ст.воспитатель	

ДЕКАБРЬ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.1.	Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2021 г.		Мингазова З.М.	
2.	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ			
2.1.	Утверждение графика отпусков		Шайхиева Э.А.	
3	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
31.	Беседа	«Профилактика детского травматизма, оказание первой помощи при травмах, ушибах».	Медсестра	
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
4.1.	Консультация	«Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Кашаева Э.М.	
5.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ОПЕРАТИВКА			
5.1.	Обсуждение сценариев новогодних утренников и организация работы по их подготовке и проведению.		Воспитатели, муз.руковод.	
6.	АТТЕСТАЦИЯ			
6.1.	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний		Ст.воспит.	
7.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Спортивное развлечение «Будем здоровы», «В гостях у Деда Мороза»	Физ.инстр., воспитатели	
		Тематические праздники «Новый год стучится в дверь»	Шакирова Л.Т. воспитатели	
		Районный семинар для учителей логопедов «Инновационные технологии в логопедической работе в ДОУ»	Закирова Г.И.	
8.		Неделя педагогического мастерства (1,2 группы раннего возраста, младшая группа)	Ст.воспитатель Воспитатели	
9.	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	Смотр зимних участков «Снежная фантазия»	Ст.воспитатель Воспитатели	
		Акция «Птичья столовая»	Педагоги	
		Конкурс поделок среди групп «Новогоднее настроение»	Воспитатели,	
10.	КОНТРОЛЬ			
10.1	Оперативный контроль	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», музыка. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие», окружающий мир. Анализ работы по обучению детей двум государственным языкам РТ.	Ст.воспитатель	
11.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
11.1	Участие родителей в конкурсе	Снежные постройки - 2023	Воспитатели	

ЯНВАРЬ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.1.	Анализ заболеваемости детей за 2023 год		Мингазова З.М.	
2.	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Консультация	«Гепатит А; болезнь грязных рук»	медсестра	
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1.	ПЕДСОВЕТ	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» - Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. - Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО. - Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.	Заведующий, ст.воспит. Сабирзянова Э.Р. Закирова Г.И. Шакирова Л.Т.	
4.	КОЛЛЕКТИВ-НЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Спортивные развлечения «Зимние состязания»	Воспитатели	
5.	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	Конкурс «Я за мир на дорогах»	Ст.воспитатель Воспитатели	
		Конкурс «Воспитатель года-2023»	Кашаева Э.М.	
6.КОНТРОЛЬ				
6.1.	Тематический контроль	«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Ст.воспитатель	
6.2.	Оперативный контроль	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Организация питания в группе. Материалы и оборудование по трудовому воспитанию. Оформление и обновление информации в уголке для родителей. Деятельность педагогов по обучению детей двум государственным языкам РТ	Ст.воспитатель	
7.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
7.1.	Буклет	Мин татарча сөйләшәм!	Воспитатели	
7.2	Родительские собрания во всех группах «Роль игры в развитии детей»		воспитатели	
8.	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
8.1.	Подготовка к педсовету.		Ст.воспитатель, воспитатели	

ФЕВРАЛЬ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.1.	Соблюдение правил трудового распорядка в ДОУ.		Мингазова З.М.	
2.	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
2.1.	Папка-передвижка	«Витамины и минералы незаменимые компоненты питания»	медсестра	
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
4.1.	Консультация для воспитателей	«Формирование ранних представлений ребенка о профессиях в процессе профессиональной ориентации в дошкольном учреждении».	Нугманова Н.Г.	
5.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ОПЕРАТИВКА			
5.1.	Обсуждение сценариев к праздничным утренникам, посвящённым Дню Защитника Отечества и 8 Марта.		Муз.руководитель, воспитатели	
6.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Литературный досуг «День памяти М.Джалиля»	Сайфуллина З.Х.	
		Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества	Воспитатели	
		День родного языка	Сайфуллина З.Х.	
7.	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	Конкурс поделок на противопожарную тематику	Воспитатели	
		Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: «Защитники Отечества» - «Туган ил сакчылары»	Педагоги	
8.	КОНТРОЛЬ			
8.1.	Оперативный контроль	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Соблюдение режима прогулки. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». Чтение художественной литературы. Анализ работы по обучению детей двум государственным языкам РТ.	Старший воспитатель	
9.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
9.1.	Памятка	Терроризму нет!	Воспитатели групп	
10.	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
10.1.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешной реализации ФОП ДО.		Ст.воспитатель, воспитатели	

МАРТ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.1.	ОБ организации детского питания в ДОУ.		Шайхиева Э.А.	
2.	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
2.1	Консультация	«Туберкулез».	Медсестра	
	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1	ПЕДСОВЕТ	<p>«Формы, методы и приёмы работы с дошкольниками по ранней профориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально-коммуникативного развития».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра «Мир профессий». - Влияние РППС на формирование ранней профориентации дошкольников. - Проектный метод как эффективный ресурс формирования первых профессиональных представлений детей. - Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий. 	<p>Заведующий, ст.воспит.</p> <p>Нугманова Н.Г. Каюмова Г.И.</p> <p>Кабирова Л.М.</p> <p>Мухаметова Р.М.</p>	
4.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	<p>Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта(все группы)</p> <p>Фольклорный праздник «Нәүрүз»</p>	<p>Шакирова Л.Т.</p> <p>Сайфуллина З.Х.</p>	
5.	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	<p>Фестиваль «Дружба народов»</p> <p>Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта» - «Самая красивая, самая любимая – мамочка моя!»- «Иң матуры, иң сөйкемлесе - минем эни!»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p>	
6.	КОНТРОЛЬ			
6.1	Тематический контроль	«Система работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Ст.воспит.	
6.2	Оперативный контроль	Соблюдение режима дня. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей. Организация режимного момента «Умывание». Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени. Деятельность педагогов по обучению детей двум государственным языкам РТ.	Ст.воспит.	
7.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
7.1	Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню			
7.2	Спортивное соревнование	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Инстр.по физкультуре	
8.	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
8.1	Подготовка к педсовету		Ст.воспитатель	

АПРЕЛЬ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.1.	Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.		Шайхиева Э.А.	
2.	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Беседы	«Профилактика плоскостопия»	Медсестра	
2.2.	Консультация	«Правильная осанка – залог здоровья»	Медсестра	
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1.	Консультация	«Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП»	Фаляхова М.М.	
4.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ОПЕРАТИВКА			
4.1.	Обсуждение сценариев выпускных балов в подготовительных группах. Справка по итогам проведенных групповых родительских собраний согласно утвержденному годовому плану работы.		Муз.руководитель, воспитатели	
5.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Познавательнo-тематический досуг «Международный день детской книги»(2апреля)	Воспитатели	
		Всемирный день здоровья «Веселые старты» (неделя здоровья)	Инстр.по физкультуре	
		Викторина, посвященная 12 апреля – Дню Космонавтики	Воспитатели	
		Мероприятие посвященное ко дню рождению Г.Тукая	Сайфуллина З.Х.	
6.	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	Конкурс рисунков среди воспитанников по произведениям Г.Тукая	Воспитатели	
		Выставка детских рисунков, посвящённая ко Дню космонавтики: «Тайны космоса» - «Галәм серләре»	Педагоги	
		Смотр-конкурс «А у нас – у дошколят, на окне зелёный сад!»	Педагоги	
7.	КОНТРОЛЬ			
7.1.	Оперативный контроль	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Организация питания в группе. Планирование и организация итоговых мероприятий. Подготовка воспитателя к образовательной деятельности. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр математического развития.	Заведующий, ст.воспит.	
8.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
8.1.	Родительские собрания во всех возрастных группах «Безопасность детей – забота взрослых»		Воспитатели	
8.2.	Наглядная информ. для родителей	«Болезни грязных рук»	Медсестра	
8.3.	Помощь родителей в организации и проведении выпускного вечера		Воспитатели подготов. групп	
9.	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
9.1.	Отчет педагогов по темам самообразования		Ст.воспитатель	

МАЙ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.1.	О ходе подготовки к ЛОП		Шайхиева Э.А.	
2.	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
3.2.	Раскладушка	«Лекарственные растения»	Медсестра	
3.3.	Беседы	«Клещи, ГЛПС»	Медсестра	
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
4.1.	Педагогический совет	«Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» 1) Подведение итогов работы за учебный год 2) Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы за 2023-24 учебный год. 3) Готовность детей к школьному обучению (итоги мониторинга). 4) Основные направления работы на 2024-2025 учебный год. 5) Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий, ст.воспит.	
5.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Тематический досуг, посвященный Дню Победы с детьми 5-7 лет	Муз.руков.	
		Досуг «Международный день семьи»	Воспитатели	
		Спортивный досуг «Сабантуй»	Воспитатели	
		Выпускной бал в подготовительной группе «Скоро в школу»	Шакирова Л.Т., воспитатели	
6.	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	Выставка творческих работ и детских рисунков в группах, посвященная празднику «День Победы»: «Они сражались за Родину!» - «Алар Ватан өчен сугыштылар!»	Воспитатели	
7.	КОНТРОЛЬ			
7.1.	Оперативный контроль	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Проведение закалывающих процедур. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Заведующий, ст.воспит.	
8.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
8.1.	Оформление наглядной информации для родит. во всех возр. группах	«Организация летнего отдыха детей»	Воспитатели возр. групп	
8.2.	Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей		Воспитатели возр. групп	
9.	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
9.1.	Оценка работы педагога по самообразованию при посещении занятий и других форм воспитательно-образовательного процесса Составление годовых отчетов		Ст.воспит., воспитатели	

Реализация прав ребенка

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Комплектование групп по возрасту	Август, сентябрь	заведующий медсестра	
2	Обеспечение методической литературой, программами, наглядными пособиями, игрушками	Сентябрь, октябрь	заведующий	
3	Ревизия отопительной системы	Сентябрь, октябрь	заведующий	
4	Тарификация педагогических кадров	Сентябрь	заведующий	
5	Определение групп здоровья	Сентябрь	медсестра	
6	Комплектование кружков	Октябрь	Ст. воспитатель	
7	Инвентаризация	Ноябрь	Завхоз	
8	Подготовка к летней оздоровительной работе	Май	заведующий медсестра	
9	Диспансеризация детей	Май	медсестра	
10	Текущий ремонт	С мая по август	заведующий Завхоз	
11	Проверка состояния мебели в возрастных группах	1 раз в квартал	заведующий Завхоз	
12	Проверка состояния участков и оборудования	Ежедневно	воспитатели возрастных групп	
13	Организация питания	ежедневно	заведующий медсестра	
14	Работа с детьми, не посещающими детский сад	В течение года	Ст. воспитатель медсестра воспитатели групп	

План работы родительского комитета

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание родительского комитета: а) обсуждение и утверждение плана работы родительского комитета на 2019-2020 учебный год б) распределение обязанностей между членами родительского комитета	Ноябрь	Заведующий, члены родительского комитета	
2	Организация помощи при выполнении текущего ремонта групп и сооружений на игровых площадках	В течение года	Заведующий, члены родительского комитета	
3	Организация помощи при сооружении снежных построек на игровых площадках детского сада	Декабрь	заведующий, члены родительского комитета	
4	Организация помощи при оформлении и оборудовании и оборудовании возрастных групп: а) комнатными растениями б) костюмов для театрализованной деятельности в) пособий для игр и занятий	В течение года	воспитатели, члены родительского комитета	
5	Организация помощи при оформлении музыкального зала к праздникам и утренникам	В течение года	Шакирова Л.Т. члены родительского комитета	
6	Совместная работа по подготовке одаренных детей к районному конкурсу «Юные дарования»	Март	Шакирова Л.Т. члены родительского комитета	

План оздоровительной работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственн ый	Отметка о выполне- нии
1	Утренний фильтр детей	ежедневно	медсестра воспитатели	
2	Дополнительный осмотр детей-инвалидов и детей 3 группы здоровья	систематически	медсестра	
3	Соблюдение режима дня в каждой возрастной группе	ежедневно	медсестра воспитатели	
4	Соблюдение санэпидрежима	ежедневно	медсестра воспитатели, мл.вопит.	
5	Обучение воспитателей методике закаливания детей	систематически	медсестра	
6	Осмотр детей детского сада врачом педиатром	по графику	медсестра	
7	Профилактика сколиоза	систематически	медсестра воспитатели	
8	Профилактика плоскостопия	систематически	медсестра, воспитатели, физинстр.	
9	Организация полноценного разнообразного питания детей	в течение года	завед. медсестра завхоз	
10	Мероприятия с родителями по укреплению здоровья детей	в течение года	Ст.воспит. воспитатели	
11	Общеукрепляющая терапия: С-витаминизация третьего блюда	ежедневно	медсестра	
12	Закаливание детского организма: а) хождение босиком б) хождение по ребристой доске	ежедневно	медсестра воспитатели	
13	Укрепление детского организма: а) проведение гимнастики б) проведение физкультурных занятий в) проведение Дней здоровья	систематически	Физинструк тор воспитатели	
14	Организация работы с родителями по профилактике простудных заболеваний	систематически	медсестра воспитатели	

План летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Усиление санитарно - эпидемического режима работы детского сада	в течение года	завед. медсестра	
2	Профилактика гельминтоза: а) прожаривание песка на солнце б) рыхление в) поливка кипятком	ежедневно в течение летнего и осеннего периодов	медсестра. воспитатели	
3	Закаливание детей: а) воздушные и солнечные ванны б) ходьба босиком в) мытье ног	ежедневно	медсестра воспитатели	
4	Организация прогулок	2 раза в день	воспитатели	
5	Сквозное проветривание в группах при отсутствии детей.	ежедневно	медсестра помощники воспитателей	
6	Организация питания свежими овощами, ягодами, фруктами.	ежедневно	медсестра завед., завхоз	

План работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Сбор информации о раннем развитии ребенка, его индивидуальных особенностях и роли родителей в развитии его потенциальных возможностей: индивидуальная беседа с родителями	август сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели	
2	Выступления на родительских собраниях: а) от чего зависят способности? б) уважайте законы развития в) не гасите интерес г) речевая одаренность малышей д) особая роль рисования	в течение года	воспитатели	
3	Развитие творческих способностей детей в кружковой деятельности по ИЗО, конструированию, пению, игре на музыкальных инструментах, в художественном чтении, в театрализованной деятельности	в течение года	воспитатели	
4	Взаимосвязь с музыкальной школой и школой искусства а) беседы с преподавателями вышеназванных школ о выявлении и развитии одаренности у детей б) организация выступлений преподавателей музыкальной школы и школы искусств на родительских собраниях и перед детьми детского сада	в течение года	заведующий	

План работы по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
1	День государственного флага РФ	август	Ст. воспитатель педагоги	
2	Заучивание песен, стихов о Родине	в течение года	Ст. воспитатель педагоги	
3	Знакомство с государственной символикой РФ и РТ Прослушивание гимнов	в течение года	Ст. воспитатель педагоги муз.руков.	
4	Мероприятия, посвященные Дню примирения и согласия, Дню защитника Отечества, Дню Победы	ноябрь февраль май	Ст. воспитатель педагоги муз.руков.	
5	Экскурсии: Осенние гуляния. Парк Победы.	сентябрь май	Ст. воспитатель педагоги муз.руков.	
6	Коллективные просмотры педпроцесса	Октябрь	Ст.воспит., воспитатели.	
7	Выступление на родительских собраниях Дети о своих правах. Как хорошо, что есть семья.	январь	воспитатели	
8	Мероприятия, посвященные Дню рождения М. Джалиля	февраль	муз.руков.Сайфул лина З.Х	
9	Вечер, посвященный Дню рождения Г. Тукая	апрель	Сайфуллина З.Х.	
10	Конкурс рисунков среди родителей «Иллюстрации на стихи и сказки Г. Тукая»	май	Сайфуллина З.Х.	
11	Участие детей совместно с родителями на торжественном митинге, посвященном Дню Победы	май	Воспитатели, родительский комитет	
12	Организация книжных выставок по патриотическому воспитанию	в течение года	Ст. воспитатель.	

Расписание занятий МБДОУ Детский сад №9 «Рябинушка» г. Кукмор на 2023-2024 учебный год

Д н и не д.	1 группа раннего возраста (1,5 -2) 8 мин	2 группа раннего возраста (2-3) 10 мин	Младшая группа (3-4) 10-15 мин	Разновозрастная группа		Подготовительная к школе группа (6-7) 25-30мин
				Средняя группа (4-5) 15-20 мин	Старшая группа (5-6) 20-25мин	
Понедельник	1.9.00-9.08 / 9.18-9.26 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия	1. 9.00-9.10/9.20-9.30 Физическое развитие. Основная гимнастика	1. 9.00-9.15 Познавательное развитие. Математические представления	1. 9.00-9.20 Познавательное развитие. Математические представления	1. 9.00-9.25 Познавательное развитие. Математические представления	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие. Математические представления
	2. 15.30-15.38 /15.48- 15.56 Художественно- эстетическое развитие. Музыка /	2.15.30-15.40 /15.50-16:00 Художественно- эстетическое развитие. Лепка/Конструирование	2. 9.30-9.45 Физическое развитие. Основная гимнастика на свежем воздухе	2. 9.35-9.55 Художественно- эстетическое развитие. Музыка.	2. 9.35-10.00 Художественно- эстетическое развитие. Музыка.	2. 9.40-10.10. Речевое развитие. Развитие речи
					3. 15.30-15.55 Социально- коммуникативное развитие. Финансовая грамотность	3. 10.20-10.50 Физическое развитие. Основная гимнастика на свежем воздухе
Вторник	1. 9.00-9.08 /9.18-9.26 Речевое развитие. Развитие связной речи	1. 9.00-9.10/9.20-9.30 Познавательное развитие. Математические представления	1. 9.00-9.15 Речевое развитие. Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте	1. 9.00-9.20 Физическое развитие. Основная гимнастика	1. 9.00-9.25 Физическое развитие. Основная гимнастика	1. 9.00- 9.30 Познавательное развитие. Окружающий мир/ Природа
	2. 15.30-15.38 /15.48- 15.56 Физическое развитие. Основная гимнастика	2. 15.30-15.40/ 15.50-16.00. Художественно- эстетическое развитие. Музыка	2. 9.30-9.45 Художественно- эстетическое развитие. Музыка	2. 9.35-9.55 Художественно- эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация	2. 9.35-10.00 Художественно- эстетическое развитие. Лепка /Аппликация/ Прикладное творчество	2. 9.40-10.10 Речевое развитие. Ана теле
					3. 15.30-15.55 Речевое развитие. Ана теле	3. 10.20-10.50 Художественно- эстетическое развитие. Музыка.
Среда	1. 9.00-9.08/9.18-9.26 Познавательное развитие. Окружающий мир/ Природа	1. 9.00-9.10 / 9.20-9.30 Познавательное развитие. Окружающий мир/ Природа	1. 9.00-9.15 Познавательное развитие. Окружающий мир/ Природа	1. 9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие. Музыка.	1. 9.00-9.25 Художественно- эстетическое развитие. Музыка.	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие. Математические представления
	2. 15.30-15.38 /15.48- 15.56 Художественно- эстетическое развитие. Музыка	2. 15.30-15.40/ 15.50-16.00. Физическое развитие. Основная гимнастика	2. 9.30-9.45 Физическое развитие. Основная гимнастика	2. 9.35-9.55 Познавательное развитие. Окружающий мир/ Природа	2. 9.35-10.00 Познавательное развитие. Окружающий мир/ Природа	2. 9.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие. Рисование

					3. 15.30-15.55 Речевое развитие. Развитие речи.	3. 10.20-10.50 Физическое развитие. Основная гимнастика
Четверг	1. 9.00-9.08/9.18-9.26 Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1. 9.00-9.10/9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1. 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	1. 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1. 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1. 9.00-9.30 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте
	2. 15.30-15.38/15.48-15.56 Физическое развитие. Основная гимнастика	2. 15.30-15.40/15.50-16.00 Речевое развитие. Развитие связной речи.	2. 9.25 - 9.40 Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2. 9.35-9.55 Физическое развитие. Основная гимнастика	2. 9.35-10.00 Физическое развитие. Основная гимнастика	2. 9.40-10.00. Социально-коммуникативное развитие. Финансовая грамотность.
						3. 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыка
Пятница	1. 9.00-9.08/9.18-9.26 Речевое развитие. Развитие речи	1. 9.00-9.10/9.20-9.30. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. 9.00-9.15 Физическое развитие. Основная гимнастика	1. 9.00-9.20 Речевое развитие. Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте	1. 9.00-9.25 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте	1. 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие. Лепка /Аппликация/ Прикладное творчество
	15.30-15.38/15.48-15.56 Художественно-эстетическое развитие. Лепка	2. 15.48-15.58/15.50-16.00 Речевое развитие. Развитие связной речи.	2. 9.25 - 9.40 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация	2. 9.35-9.55 Физическое развитие. Основная гимнастика на свежем воздухе	2. 9.35-10.00 Физическое развитие. Основная гимнастика на свежем воздухе	2. 9.40-10.10 Речевое развитие. Ана теле
						3. 10.20-10.50 Физическое развитие. Основная гимнастика
	10 (1 ч 20 мин)	10 (1 ч 40 мин)	10 (2 ч 30 мин)	10 (3 ч 20 мин)	13 (5 ч 25 мин)	15 (7 ч 30 мин)
ОО «Социально-коммуникативное развитие» в рамках режима дня						